



MÅNEDSBREV JANUAR FOR RØDKLØVER

I desember, januar, februar og mars har vi tema «språk og språkglede»

Hovedmål: Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling (*Årsplanen, s. 9*)

Delmål:

- Personalet skal stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Personalet skal være bevisst våre roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjonen med alle barn.
(*Årsplanen, s.9*)

Sosiale mål:

- De ansatte skal gå frem som rollemodeller og jobbe for å fremheve positivt språkbruk og positiv atferd (*Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s.7*).

For å nå disse målene skal vi ansatte være bevisste på vår egen rolle som språklige forbilder og bruke aktivt språkbruk i alle hverdagssituasjoner. Vi skal ha en anerkjennende måte å kommunisere med barna, og vi skal passe på at alle barna blir sett og hørt i deres uttrykk. Når barna har sanseopplevelser, må vi passe på å være til stede for å kunne gi barna begreper på det de sanser (Sandvik, 2019; Sæbø, 2010). Vi skal fortsette med vennegrupper, slik at det er lettere at alle barn får komme med sitt uttrykk. Vi skal ha gode samtaler med barna der vi undrer oss sammen, og alt barna kommer med blir tatt med og vedsatt i samtalen.

Evaluerings av desember og temaet «vennskap og fellesskap»

Det har vært en travel desember hvor barna har fått svært mange nye opplevelser sammen. Vi var tidlig i desember på besøk i St. Petri kirke, hvor høydepunktet for mange var at vi skulle ta bussen. Barna har fått mange nye sanseopplevelser gjennom å bake pepperkaker, lussekatter og pynte juletreet inne på avdelingen. Gjennom dette og begreps-kalenderen rampenissen har hengt opp merker vi at ordforrådet til barna utvider seg.

Gjennom arbeidet med temaet vennskap og fellesskap ser vi at barna begynner å etablere vennskap seg imellom. De viser stor omsorg ovenfor hverandre dersom noen er lei seg eller har det vondt. Barna kjenner igjen navnene til hverandre, snakker om og med hverandre. Vi ser stadig vekk at nesten hele gruppen engasjerer seg i toddlerlek og herjelek som involverer fart og spenning. Dette forteller oss at det er et fellesskap blant barna på rødkløver. Et fellesskap som preges av omsorg, humor, latter og glede. Et fellesskap hvor barna hører hjemme og identifiserer seg som et felles vi, vi på rødkløver.



MÅNEDSBREV JANUAR FOR RØDKLØVER

Temaarbeidet videre

Vi kommer til å fortsette å dele barna inn i små grupper, og gruppene vil fra januar av deles inn med tanke på språkferdigheter barna har. Alle barna vil være i en gruppe hvor det er noen som har et bredere utviklet språk for å ha noen som de kan se opp til. Vi kommer også til å fortsette implementeringen av et pedagogisk verktøy som heter «følelsesbarometeret». Dette er et verktøy hvor vi som voksne kan hjelpe barna med å finne strategier for å mestre stress rundt følelser, og finne løsninger. Det er bygd opp av visuell støtte (illustrasjoner) fordi små barns evne til å forstå bilder blir utviklet før de får stor forståelse av språket (Sæbø, 2010).

Vi introduserer nye bøker og eventyr for barna, som vil bli lest både i små grupper og hele avdelingen samlet. Vi vil også ha et stort fokus på hverdagssituasjoner, hvor vi som voksne skal hjelpe barna i sin kommunikasjon og sette ord på det barna gjør. I alle situasjoner vil vi fremover arbeide for et gruppesamspill på avdelingen (Röthle et al, 2012), hvor kommunikasjonen skal gå både mellom barn og voksne, men også mellom barn. I et gruppesamspill fokuseres det i større grad på felleskapsorienterte verdier, som vil komme hele avdelingen til gode. Det vil si at vi oppfordrer barn til å hjelpe hverandre, som vil virke positivt inn på barnas sosiale kompetanse, samt at barna vil kunne føle mestring ved å hjelpe andre.

Info til foreldre

1. januar er barnehagen stengt grunnet helligdag

2. januar er det planleggingsdag. Barnehagen er da stengt!

Maria er på UiS: **08., 10. og 11.januar. 31. januar, 1. februar og 2.februar.**

Maria er i praksis: **15., 16., 17., 18. og 19. januar.**

Disse dagene vil Sudha være vikar på rødkløver.

Månedspanen er i utgangspunktet slik dagene blir organisert. Dersom endringer oppstår er dette av hensyn til barnas beste, været i løpet av uken og sikkerhet.

Med vennlig hilsen

Rødkløver

